

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №19 г. Томска

# Квест — игра «В поисках потерянного времени» в подготовительной к школе группе



Воспитатель:  
Кверчишвили И.В.

# «Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений».

**Цель:** создание условий для формирования математических представлений детей через квест-игру.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- уточнить представления детей о геометрических фигурах;
- закрепить порядковый счет в пределах 20;
- упражнять детей в решении примеров на сложение и вычитание;
- формировать умение сопоставлять геометрическую фигуру с цветом;
- закреплять умение называть числа в порядке убывания, возрастания;
- совершенствовать конструктивные умения, применяя схему;
- продолжать учить различать и классифицировать детали и крепежные соединения



### Развивающие задачи:

- ❑ развивать память, внимание, воображение, логическое и пространственное мышление в процессе создания объемных моделей;
- ❑ способствовать развитию приёмов умственных действий, познавательного интереса;
- ❑ развивать мелкую моторику рук, конструктивные способности в технических видах деятельности;
- ❑ развивать связную и диалогическую речь

### Воспитательные задачи:

- ❑ воспитывать интерес к квест - игре;
- ❑ умение понимать учебную задачу, работать сообща, участвовать в коллективном разговоре, отвечать на вопросы, рассуждать, аргументировать ответ.

**Материалы и оборудование:** лего-конструктор, ИКТ, костюм для героя «Будильник», подложки, песок, фасоль, камешки, ленточки для радуги, обруч, стаканчики, карточки с примерами, фольга, салфетки, изо лента для лабиринта, карточки с секретом геометрические фигуры, смайлики в виде геометрических фигур, крышечки, карточки с алгоритмом построения геометрические фигуры, схема для конструирования часов.



## Неожиданно приходит в группу Будильник

**Будильник:** Ребята, спасите, помогите. Злые волшебники остановили часы. И ловят ребят, теряющих время понапрасну. Чтобы они быстро состарились. Время забрали себе, чтобы всегда быть молодыми, а ребята - превратились в старых стариков.

**Дети:** Как быть? Что делать?

**Дети:** Будильник, что нам делать, как помочь завести время?

**Будильник:** Чтобы завести часы, нужно пройти в зазеркалье, пройти по лабиринту и отремонтировать часы и завести их.



Ребята вместе с Будильником прошли через зазеркалье и по лабиринту пришли к реке. Нужно восстановить радугу.



В реке найти волшебные сумочки с секретом. Определить свою геометрическую фигуру и найти свою пару. Какие геометрические фигуры у вас, чем они отличаются, что общее?



Отправляемся по лабиринту. Следующее задание  
построить пирамиду из стаканчиков по схеме.



# «Волшебные крышечки» составить по схеме геометрические цепочки



Написать на песке, выложить с помощью камушков, фасолинок и пуговиц решение примеров.





# Работа с конструкторами Собираем часы с помощью схемы на ИКТ.



Спасибо за внимание

